

Hebrew Language Exam, Fall 2019

Name: _____

UT EID: _____

Date: _____

1. Answer the following questions: Write full sentences, and spell out numbers. Note that some questions have more than one part—answer all parts!

The forward slash indicates a repetition of the same question when a gender difference dictates different wording (e.g., question 2). Answer once only.

א. ענו על השאלות הבאות. כתבו מספרים במילים והשתמשו במשפטים שלמים. לכמה שאלות יש יותר מחלק אחד—ענו על כל החלקים!

1. מה שמך? _____

2. איפה אתה עכשיו?/איפה את עכשיו? _____

3. למה אתה פה?/למה את פה? _____

4. איזה יום היום? מה התאריך? _____

5. מה השעה? _____

6. מאיפה באת לכיתה היום? _____

7. איפה אתה גר עכשיו?/איפה את גרה עכשיו? _____

8. כמה אנשים גרים בבית או בדירה שלך? מי הם? _____

9. מה אכלת בארוחת הבוקר היום (4 דברים), ומה שתית (2 דברים)? (או אתמול, אם עוד לא אכלת היום)

10. מתי באת לאוסטין, ומאיפה? _____

11. מתי יום ההולדת שלך? בן כמה אתה?/ מתי יום ההולדת שלך? בת כמה את? _____

12. מה אתה יודע על אוסטין?/ מה את יודעת על אוסטין? _____

13. כמה דקות יש בשעה? כמה חודשים בשנה, וכמה ימים בשנה? _____

14. כמה מפלגות גדולות יש בארצות הברית? מי הנשיא עכשיו? _____

15. אתה אוהב ערים גדולות?/ את אוהבת ערים גדולות? אם כן, למה, ואם לא, למה? _____

15. היית בישראל (או בארץ אחרת מחוץ לארצות הברית)? מתי? מה עשית שם? _____

16. היית פעם במוזיאון באוסטין או במקום אחר? אם כן, באיזה מוזיאון?

באיזה מוזיאון כדאי לאנשים לבקר? למה?

17. מהו יום הזיכרון? מה ההבדל בין יום הזיכרון בארצות הברית ובישראל? _____

18. מה תעשה אם מישהו יצלצל אליך בטלפון ויבקש כסף בשביל בית חולים לילדים עם מחלות קשות?/מה תעשי אם מישהו יצלצל אליך בטלפון ויבקש כסף בשביל בית חולים לילדים עם מחלות קשות?

19. איפה תהיה ומה תעשה בסוף השבוע?/איפה תהיי ומה תעשי בסוף השבוע? _____

20. מה האוניברסיטה צריכה לעשות כדי שסטודנטים ירגישו בטוחים פה? _____

21. מה היית עושה לו היה לך חודש של חופשה בתשלום? _____

22. למה אנשים מתכוונים כשהם אומרים "ההיסטוריה חוזרת על עצמה"?

2. Write short essays:

ב. כתבו חיבורים קצרים:

במשפחה שלי יש אנשים מעניינים

מה אני חושב על פוליטיקה/מה אני חושבת על פוליטיקה

בעוד חמישים שנה באמריקה....

3. Choose the follow-up sentence that is the most appropriate for each statement, the one that indicates that you fully understand the statement (circle the answer):

ג. בחרו את המשפט הנלווה המתאים ביותר:

היום יום שני, השלושה בינואר.

א. החודש שעבר היה דצמבר.

ב. בינואר אנשים לא עובדים.

ג. בשנה הבאה יהיה חורף קשה.

ד. אתמול היה יום ראשון, האחד בחודש.

יש לנו שלוש אחייניות,

א. הם גרים בירושלים.

- ב. האח שלי נחמד מאוד.
- ג. אבל אנחנו לא מכירים אותם.
- ד. אנחנו מתכתבים איתן באינטרנט.

לכל ילד בכיתה צריך להיות מחשב,

- א. כי מחשבים מאוד יקרים
- ב. כי מחשבים חשובים לתקשורת וללימודים
- ג. כי ילדים אוהבים טלויזיה
- ד. כשיש חשמל בבית

אני אוהבת את כל החיות חוץ מ...

- א. צעצועים
- ב. חלב
- ג. גמלים
- ד. בתי-חולים

לא ראיתי אותו הרבה זמן, אבל...

- א. יש לנו חברים.
- ב. אנחנו מדברים לפחות פעם בשבוע בטלפון.
- ג. יש לו עבודה חשובה.
- ד. הוא לומד באוניברסיטה גדולה.

4. Write in past, present, and future tense, following the example:

ד. כתבו בעבר, בהווה ובעתיד לפי הדוגמא:

| עבר | הווה | עתיד |
|-------------|----------------|------------|
| שלחתי מכתב. | אני שולח מכתב. | אשלח מכתב. |

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | | היא התכוננה לשיעור. |
| נביא לכם לחם וחלב. | | |
| | היא משתמשת במילון כל יום. | |
| | | היתה לי בחינה קשה, אבל הצלחתי בה. |
| | ככל שאנחנו יודעים יותר אנחנו מבינים פחות. | |
| | מי מטפל בחתולה כשאת נוסעת לשוויצריה? | |
| | מה שהוא אומר באמת לא חשוב. | |
| | | הוא הרגיש מאוד לא טוב אתמול. |
| אנחנו נעמיד אותו במקומו. | | |
| | הם נכנסים לכיתה מאוחר מאוד. | |
| | את כל כך מבולבלת! | |

5. Write a short “pro” and “con” for each statement:

ה. כתבו בעד ונגד כל הצהרה:

הממשלה צריכה לספק ביטוח בריאות לכל אזרח בארצות הברית.

בעד:

נגד:

שימוש במריחואנה צריך להיות חוקי.

בעד:

נגד:

6. Read the article and answer the questions. Use full sentences.

ו. קראו את המאמר וענו על השאלות. השתמשו במשפטים שלמים.

אילן רמון: האסטרונוט הישראלי הראשון

אילן רמון נולד בשנת 1954 ברמת גן וחי בבאר-שבע. כשהתגייס לצבא הוא הצטרף לחיל האוויר ושירת כטייס. ב-1981 הוא השתתף בהפצצת הכור האטומי בעירק. הוא למד הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים באוניברסיטת תל-אביב, והיה מהטייסים הראשונים של ה-אף 16. ב-1997 הוא נבחר לייצג את ישראל במשימה בחלל לצורכי ניסוי. הוא עבר עם משפחתו לארה"ב ב-1998 והחל להתאמן לקראת הנסיעה לחלל במעבורת קולומביה. האימונים היו אמורים להימשך כשנה אבל השיגור נדחה מספר פעמים ולבסוף נערך שיגור המעבורת בינואר 2003.

יחד עם אילן רמון היו במעבורת עוד שישה אסטרונוטים אמריקאים. כל אחד מהם לקח איתו לחלל עשרה פרטים סמליים שהשפיעו עליו במהלך חייו. רמון, שאימו וסבתו היו ניצולות שואה, לקח איתו, בין היתר, ציור של כדור הארץ שצייר נער בטרז'ין וספר תורה מיניאטורי שקיבל מאדם שהיה במחנה ברגן-בלזן.

אילן רמון וחבריו שהו 16 יום בחלל וערכו ניסויים מדעיים שונים. ב-1 בפברואר 2003, בדרך חזרה לכדור הארץ, בזמן הכניסה לאטמוספירה, התרסקה מעבורת החלל מעל לטקסס ולואיזיאנה וכל אנשי הצוות, כולל אילן רמון, נהרגו. במהלך שהותו בחלל כתב רמון יומן, שחלקים ממנו נמצאו לאחר ההתרסקות.

אילן רמון נקבר בנהלל. הוא הותיר אחריו אישה, רונה, וארבעה ילדים.

שאלות:

מהו נושא המאמר?

מה עשו רמון וחבריו בחלל?

מתי אמורה היתה המעבורת לטוס לחלל, ומתי היא טסה?

מה אנחנו יודעים על היומן של אילן רמון?

איפה קבור אילן רמון?

מה זה "הותיר אחריו" (באנגלית)?

בן כמה היה רמון היום לולא נהרג בהתרסקות?

אילן רמון לקח איתו לחלל פרטים סמליים כספר תורה וציור של כדור הארץ. מה היית לוקח איתך לו היית במקומו? למה?/מה היית לוקחת איתך לו היית במקומו? למה?
